AMBIENTACIÓN MES DE FEBRERO







MES: FEBRERO

FECHA: DEL 3 AL 28 DE FEBRERO

NIVEL: PARVULOS Y PREJARDINES




CARROT
CARROT
JUNGLA
UNICORNIOS

AMBIENTES ENRRIQUECIDOS

EXPERIENCIA: ARTE Y MÚSICA
EJE: EXPRESIÓN CREATIVA Y_EXPLORACIÓN DE LOS SONIDOS
MES: FEBRERO



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

REGISTRO DE AMBIENTACIÓN FEBRERO

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA: LUZ MERY MALAVER BERNAL
NIVEL: PREJARDIN B
DESARROLLO A FORTALECER: LAZOS AFECTIVOS PARA FORTALECER SU VINCULACIÓN DESDE LA MOTRICIDAD FINA.



CAMINO HACIA LA ESCRITURA

Coordinación y control motriz: Desarrollo de la motricidad gruesa y fina mediante actividades como el juego con plastilina, ensartar cuentas, hacer trazos sobre arena, trazos en el aire, seguir el trazo por el suelo, entorchados con papel crepe, pintar con los dedos y manipular objetos pequeños.



Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
AMBIENTACION MES DE FEBRERO
2025

ÁREA: COGNITIVA
DOCENTE: NIDIA ESTHER RODRÍGUEZ MIRANDA
NOMBRE DEL PROYECTO: "PEQUEÑOS PENSADORES: UN CAMINO DE DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL PENSAMIENTO



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO AMBIENTACIÓN
AÑO:2025

ÁREA: ***EMOCIONAL***
EJE PEDAGÓGICO: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN…" (Expresión): ***Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes.***
DOCENTES*:* MARCELA GUEVARA

AMBIENTACIÓN: AREA EMOCIONAL CON OBSTACULOS



PÁRVULOS CON LOS BLOQUE MAS UNIDOS Y GIRADOS EN REGTANCULAR



PRE JARDINES CON LOS BLOQUE MENOS UNIDOS Y GIRADOS

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

TEMÁTICA Y AMBIENTACIÓN
FEBRERO 2025

ÁREA: FILOSOFIA
EJE PEDAGÓGICO: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO"
(Creatividad): Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA: ¿ Y SI JUGAMOS A PENSAR?
P.A.P.I: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ
NIVEL: PÁRVULOS Y PREJARDÍN

TEMÁTICA Y AMBIENTACIÓN

Durante el mes de febrero, se llevaron a cabo diversos ejercicios lúdicos y pedagógicos enfocados en la socialización e interacción de los niños del nivel de PÁRVULOS. Estos ejercicios incluyeron la ***exploración del entorno, utilizando elementos cotidianos (cajas, fichas armables, losa de juguete, elementos del gimnasio psicomotor) que favorecieron el avance en procesos que estimulan la imaginación y creatividad de los niños.*** Todo ello se desarrolló sobre la base del juego y la experimentación, incorporando, además, experiencias que fomentaron el desarrollo del pensamiento lógico.

Con el nivel de PREJARDÍN se trabajó bajo la misma premisa que con los niños de párvulos, fomentando la exploración de diversos elementos cotidianos de su entorno. A través de esta ***exploración, se promovió la observación detallada, incentivando el pensamiento crítico y la curiosidad. La experimentación con diferentes materiales permitió a los niños formular hipótesis y descubrir objetos como verdaderos 'tesoros***'. Además, se recrearon escenarios tanto reales como fantásticos, donde una simple caja de cartón podía transformarse en un autobús o un castillo mágico, estimulando así su creatividad e imaginación.

